



# Schools for Palestine

Mobile schools as an emergency response

Concours d'Architecture

organisé par



En collaboration avec





**Organisateur**

## **Archstorming**

Archstorming est une plateforme internationale qui vise à améliorer le bien-être des personnes dans le besoin à travers une architecture innovante et durable. Notre mission est de **créer un changement positif par l'architecture et de favoriser une nouvelle génération d'architectes socialement conscients**.

Nos concours d'architecture humanitaire présentent **des projets réels qui abordent des problèmes critiques** tels que les secours en cas de catastrophe, la pauvreté, les conflits et les maladies, tout en répondant aux besoins

fondamentaux d'abri, de chaleur, d'accès à l'eau potable, d'éducation et de construction de communauté.

**La durabilité est au cœur de nos concours**, tant en termes de conception que de construction, mettant au défi nos participants de trouver des méthodes de construction innovantes, d'utiliser des matériaux locaux, et d'adopter des techniques collaboratives faciles à construire, entre autres, qui peuvent être comprises et appliquées par les communautés locales.



## introduction

Le conflit en cours en Cisjordanie a entraîné des difficultés généralisées et continues pour le peuple palestinien. Ce conflit a gravement affecté la vie quotidienne, réduisant les mouvements, limitant l'accès aux ressources et créant des obstacles au développement économique des civils en Palestine. Une des conséquences les plus cruelles de ce long conflit est la **démolition intentionnelle et organisée des bâtiments et structures, y compris les écoles**, ce qui perturbe considérablement l'éducation et le moral des enfants.

Étant donné l'intensification de la destruction et les besoins de plus en plus urgents de la population ces derniers mois, **nous avons reconnu le besoin urgent d'organiser ce concours international d'architecture** qui vise à relever ce défi en développant des conceptions novatrices pour des écoles mobiles et flexibles en Cisjordanie. **Le concours se concentrera sur la création d'écoles modulaires et polyvalentes qui puissent être facilement relocalisées et regroupées**, en assurant que l'éducation

continue malgré les menaces de démolition.

En invitant des participants du monde entier, nous visons à recueillir des idées et des perspectives diversifiées pour trouver les meilleures solutions architecturales tout en les sensibilisant aux défis que représente la Palestine.

En participant, vous soutenez l'innovation architecturale, les causes humanitaires et l'éducation, en solidarité avec le peuple palestinien. **Votre inscription soutiendra également Wallah We Can dans la réalisation de ses objectifs, en particulier la construction du projet gagnant**, que nous espérons être la première de nombreuses écoles mobiles en Palestine.

Nous vous encourageons tous à participer et à diffuser le message.

Rejoignez-nous pour faire la différence.

▼ Des enfants jouant à l'école secondaire interne de Makthar de Wallah We Can.



L'ONG



## Wallah We Can

*Wallah We Can est une ONG tunisienne qui a consacré plus de 12 ans à améliorer les conditions éducatives des enfants à travers des projets durables portés par la communauté. Maintenant, elle souhaite élargir son impact en organisant ce concours d'architecture visant à concevoir des écoles mobiles pour soutenir l'éducation des enfants palestiniens.*

Wallah We Can, une ONG tunisienne, milite depuis plus de 12 ans pour le droit des enfants à des conditions éducatives dignes à travers la Tunisie. Grâce à la mise en œuvre de divers projets sociaux, éducatifs, d'infrastructure et économiques, Wallah We Can a eu un impact significatif sur les communautés locales en mobilisant leurs capacités et en renforçant les liens communautaires.

Une de ses initiatives phares, le projet "Green School", a été mise en œuvre avec succès à Makthar, en Tunisie. Ce projet a transformé une école primaire en une entreprise économiquement autosuffisante, un modèle destiné à être reproduit dans plus de 570 autres écoles à l'échelle nationale. Un autre projet notable, "Kid'chen Farm", renforce l'engagement

communautaire en fournissant des emplois agricoles aux proches des étudiants, avec tous les revenus agricoles destinés à la réhabilitation des écoles voisines, au paiement des dettes scolaires et à l'amélioration de l'éducation dans la région. De plus, le projet "Ecolibree" de Wallah We Can lutte pour la justice menstruelle en normalisant les discussions sur la menstruation et en assurant l'accès à une protection sanitaire réutilisable pour ceux qui connaissent l'insécurité menstruelle.

Ces initiatives reflètent l'engagement de Wallah We Can à créer des solutions durables et communautaires qui défendent et promeuvent le droit des enfants à l'éducation et au bien-être général.

▼ Militaires israéliens entrant dans la région de Masafer Yatta (Photo via ActiveStills).



## Pourquoi la Palestine ?

La vision de Wallah We Can a pour objectif principal de créer un monde marqué par l'équité et la justice, étant **la Palestine un territoire confronté à des menaces profondes et persistantes** où, même au milieu de nombreux défis, la préservation de l'éducation est primordiale.

Il existe une nécessité urgente de protéger le droit des enfants à l'éducation face aux défis actuels, y compris **la démolition fréquente des écoles en raison du conflit et de la guerre en cours**, Wallah We Can propose d'introduire trois approches distinctes pour garantir une éducation digne aux enfants palestiniens.

Grâce à ce concours, nous visons à développer une de ces approches: **l'introduction d'écoles mobiles comme réponse éducative d'urgence en Cisjordanie**. Cette initiative se veut l'une des diverses solutions qui, espérons-le, peuvent garantir un apprentissage ininterrompu et favoriser l'autonomisation au sein des communautés locales, renforçant la résilience des enfants et des familles palestiniennes face à l'adversité.

# Le défi

Ce concours international d'architecture a pour but de répondre au **besoin urgent de solutions architecturales réactives et résilientes** face aux défis actuels en Palestine.

En raison de la démolition continue des écoles construites dans la région, **nous recherchons des conceptions innovatrices pour des écoles mobiles construites à partir de matériaux légers et qui peuvent être facilement déplacées en cas de menaces de démolition**, assurant une éducation ininterrompue pour les enfants palestiniens.

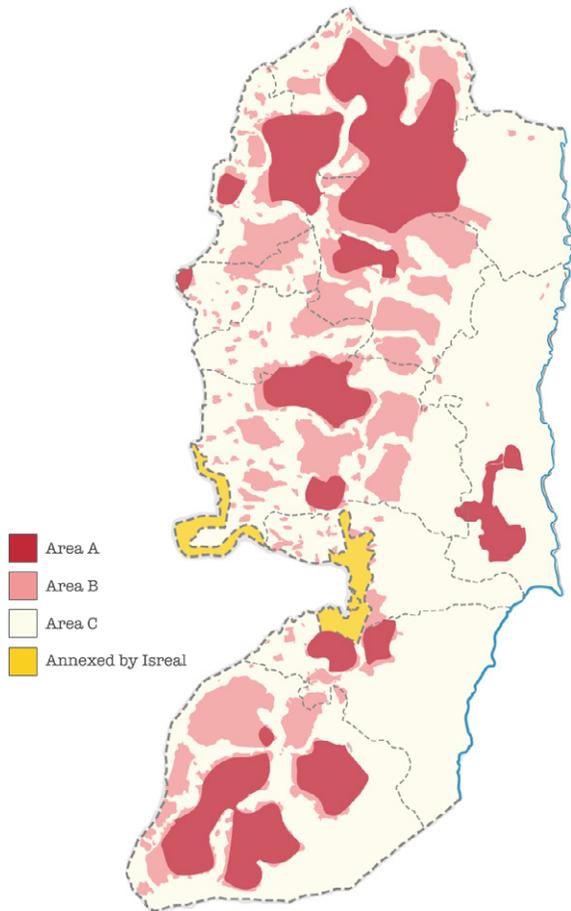
Les écoles mobiles offrent **flexibilité et résilience**, permettant un déploiement rapide dans divers endroits selon les besoins. Elles peuvent être **assemblées à nouveau rapidement**, en minimisant les perturbations au processus éducatif. De plus, ces écoles fournissent un sentiment de stabilité et de normalité pour les enfants dans les zones de conflit, ce qui est crucial pour leur bien-être psychologique et leur développement académique continu.

Nous invitons les architectes, designers, étudiants et visionnaires du monde entier à apporter leur expertise et leur créativité pour développer des **constructions éducatives pratiques, durables et mobiles** qui peuvent s'adapter à l'environnement dynamique et difficile de la Cisjordanie.

Bien que cette solution soit destinée à une mise en œuvre immédiate en Cisjordanie, nous devons toujours garder à l'esprit son **potentiel en tant que solution mondiale pour les zones de conflit** confrontées à des défis similaires. Cette approche peut être reproduite partout où il y a un besoin, en offrant une solution évolutive et adaptable pour garantir une éducation continue face à l'adversité.

▼ Les enfants palestiniens n'ont pas d'autre choix que de fréquenter des écoles en plein air.





Le contexte géopolitique de la Palestine est significativement influencé par l'**occupation israélienne** et la discrimination contre la population palestinienne. Les autorités israéliennes imposent divers niveaux de contrôle sur les Palestiniens, affectant leur vie quotidienne et leurs libertés, notamment en restreignant les mouvements, en limitant l'accès aux ressources et en créant des obstacles au développement économique.

Depuis 1967, la Cisjordanie est sous occupation militaire et abrite aujourd'hui 3 millions de Palestiniens ainsi que plus de 700 000 colons israéliens. Au début des années 90, la Cisjordanie a été divisée en trois zones (A, B et C) par les **Accords d'Oslo**. La **zone A**, qui comprend 18 % de la Cisjordanie, a été attribuée à la nouvelle Autorité Palestinienne (AP) qui serait responsable des affaires civiles et de la sécurité interne. Dans la **zone B**, l'AP a reçu le contrôle civil et des responsabilités de sécurité partagés avec l'armée israélienne. La **zone C**, plus de 60 % de la Cisjordanie, est restée sous contrôle israélien. Cette division était censée être un arrangement intérimaire, cependant, plus de trente ans après les Accords d'Oslo, **la Cisjordanie reste divisée et sous occupation de israélienne**. De plus, les colonies israéliennes se sont étendues et les communautés palestiniennes ont été continuellement déplacées de force des villages en Cisjordanie.



## La Cisjordanie: contexte géopolitique



## les démolitions

Une des conséquences les plus injustes du conflit en cours en Cisjordanie est la **démolition de bâtiments et de structures**, indépendamment de leur utilisation, et **même de villages entiers**, déterminée par les autorités israéliennes invoquant la nécessité de sécurité et militaire. **Les écoles ne sont pas à l'abri de ces ordres de démolition**, impactant négativement l'éducation et le moral des enfants en Cisjordanie. C'est cette question qui nous a mobilisés pour la promotion de l'éducation parmi ceux qui en sont privés.



À titre d'exemple, un **court documentaire de la journaliste palestinienne Manar Altell** expose la réalité difficile à laquelle fait face la communauté de Masafer Yatta, en Cisjordanie, qui subit des démolitions continues d'écoles. Regardez la vidéo [ici](#).



## emplacement: Khan al Ahmar

Le village de **Khan Al Ahmar**, situé dans la **zone C** de la Cisjordanie, **illustre la résilience de nombreuses communautés palestiniennes sous occupation israélienne**. Le village manque de services de base tels que l'électricité, l'eau et l'éducation, tandis que les colonies israéliennes dans la zone C non seulement ont accès à ces services, mais exploitent également les ressources naturelles locales.

Depuis 2009, lorsque les autorités israéliennes ont émis des **ordres de démolition pour toutes les constructions de Khan Al Ahmar**, le village a fait face à des menaces continues d'expulsion. La communauté, représentée par des avocats et soutenue par des ONG internationales, **a réussi à reporter ou à geler ces ordres de démolition**. Malgré ces efforts, de nombreuses constructions individuelles ont été détruites par des incursions militaires israéliennes fréquentes.

**coordonnées du terrain:**  
**31.811618, 35.337793**  
Cliquez ici pour aller sur Google Maps

La **position stratégique** de Khan Al Ahmar le long du corridor E1, qui divise la Cisjordanie en sections nord et sud, intéresse particulièrement les autorités israéliennes. Le contrôle de ce corridor perturbe la contiguïté géographique de la Cisjordanie, renforçant encore plus le contrôle israélien sur la région et ses habitants palestiniens.



## le terrain

Le terrain est situé dans le village de **Khan al Ahmar**, foyer de la tribu bédouine palestinienne Jahalin, qui est originaire du désert du Naqab. Cette tribu a été expulsée par l'armée israélienne de ses terres ancestrales dans les années 1950. Ils se sont installés sur un terrain non loin de Jérusalem, niché au-dessus de l'ancienne ville de Jéricho, à seulement 225 mètres d'altitude. Le village comprend diverses constructions, dont une clinique, une mosquée, une école et des maisons résidentielles.

Les habitants de Khan al Ahmar **recyclent tous les matériaux pour les utiliser comme matériaux de construction pour leurs maisons**, par exemple, des panneaux ondulés, du bois (généralement des palettes), du tissu, des réservoirs et des pneus.

**Le terrain** est situé sur une pente dans la partie ouest du village. **Il a 34 mètres de large et 55 mètres de long**. Au sud du terrain, il y a une vallée; à l'est se trouvent les constructions du village; et au

nord se trouve un chemin de terre donnant accès à l'autoroute et aux autres villages. L'électricité du village provient de **panneaux solaires** qui fournissent quelques heures d'électricité par jour. **Il n'y a pas d'approvisionnement en eau courante**; les villageois doivent acheter des bidons d'eau.

**La végétation** est cohérente avec l'environnement désertique. Il y a peu d'arbres et seulement de petits arbustes couvrant le terrain rocheux.

# le concours

## programme:

Le programme de l'école mobile sera similaire à celui d'une école régulière. Le bâtiment doit être polyvalent, offrant une large gamme d'espaces. L'objectif de ce concours est de créer des espaces flexibles et pouvant changer de fonction si nécessaire. Les espaces du programme suivant doivent apparaître dans votre projet, mais leur taille peut varier légèrement selon votre conception. Vous pouvez également ajouter des espaces supplémentaires si vous pensez qu'ils seront bénéfiques pour le projet.

**1. Salles de classe :** 4 grandes salles de classe pouvant chacune être divisée en deux ou trois si nécessaire. Elles doivent être suffisamment grandes pour accueillir plus de 200 élèves lorsqu'elles sont divisées. Les salles de classe auront des bureaux disposés en cercle ou selon un format traditionnel, avec le bureau du professeur et le tableau à l'avant. Il doit y avoir une zone servant de petite bibliothèque (avec des étagères et un espace pour emprunter des livres).

**2. Salle polyvalente :** Cette salle sera le cœur de l'école, servant à la fois de lieu de rassemblement pour la communauté, réunissant élèves et enseignants pour socialiser, apprendre et réaliser des activités qui favorisent le bien-être et la construction communautaire. De plus, elle accueillera les activités de l'organisation, telles que la distribution de fournitures scolaires, les réunions d'équipe et le travail de routine.

**3. Bureau :** Une salle pour le personnel avec des bureaux, des ordinateurs, des imprimantes et d'autres fournitures permettra à l'équipe scolaire de mieux servir les élèves et de mener à bien tout leur travail. Elle doit pouvoir accueillir jusqu'à six personnes.

**4. Sanitaires :** Conçus pour assurer l'hygiène et la confidentialité des élèves et du personnel. La disposition doit être soigneusement planifiée pour faciliter la mobilité et l'utilisation, en particulier dans un contexte où une relocalisation peut être nécessaire. Les sanitaires comprendront dix toilettes séparées, cinq pour les garçons et cinq pour les filles. De plus, il y aura des stations de lavage des mains placées à l'entrée des toilettes. La conception doit privilégier des matériaux durables et faciles à nettoyer et intégrer des fonctionnalités qui améliorent la mobilité.

**5. Salle médicale :** La salle médicale sera un espace dédié à répondre aux besoins médicaux et psychologiques des élèves et du personnel. Équipée de matériel de premiers secours de base, cette salle offrira des soins immédiats pour les blessures et maladies mineures. De plus, elle servira d'espace

confidentiel pour fournir un soutien en santé mentale, permettant aux élèves de recevoir des conseils et un soutien pour faire face au stress et aux traumatismes associés à la vie dans une zone de conflit. Cette salle est cruciale pour maintenir la santé et le bien-être général de la communauté scolaire.

**6. Cour de récréation extérieure :** La cour de récréation extérieure fournira un espace vital pour l'activité physique, permettant aux enfants de jouer et de faire de l'exercice dans un environnement sûr en plein air. Conçue avec des matériaux durables et résistants aux intempéries, la cour comprendra des équipements de base qui encouragent le mouvement, la coordination et l'interaction sociale. Cet espace soutiendra non seulement la santé physique mais offrira également un sentiment de joie au milieu des circonstances difficiles, contribuant au bien-être général et au développement des élèves.

**7. Zones de repos :** Les zones de repos offriront un espace calme et confortable pour les élèves qui ont besoin d'une pause dans le cadre scolaire ou d'un refuge face au stress de leur environnement. Ces espaces seront meublés avec des sièges simples et confortables et conçus pour créer une atmosphère apaisante. Ils offriront un lieu pour que les élèves se détendent, réfléchissent et se ressourcent, particulièrement important pour ceux qui subissent des traumatismes ou de la fatigue. En offrant un espace désigné pour le repos, l'école soutient le bien-être mental et émotionnel de ses élèves, les aidant à rester concentrés et engagés dans leur apprentissage.



▲ Ouvriers travaillant à Khan al Ahmar.

# le concours

## matériaux et techniques de construction

La conception de ces constructions éducatives mobiles et résilientes doit privilégier l'utilisation de **matériaux légers, portables et locaux**. Les participants sont encouragés à explorer une variété de matériaux offrant **durabilité et facilité de transport**.

Les techniques de construction doivent mettre l'accent sur la **modularité et la facilité d'assemblage**, permettant aux constructions d'être rapidement déployées, démontées et relocalisées selon les besoins. Utiliser des **composants préfabriqués et des systèmes d'emboîtement** peut accélérer considérablement le processus de construction et assurer une qualité constante.

Des techniques telles que le **design en paquet plat** et les **systèmes d'assemblage rapide** peuvent être envisagées pour faciliter le transport efficace et l'assemblage sur site. De plus, des **systèmes de fondation adaptables** sont cruciaux pour s'adapter aux terrains variés de la Cisjordanie.

Étant donné les températures souvent élevées dans la région, il est essentiel que ces constructions puissent résister à la chaleur extrême. Cela inclut l'utilisation de **matériaux avec une haute résistance thermique** et l'intégration de **stratégies de refroidissement passif**, telles que la ventilation naturelle et l'ombrage, pour maintenir un environnement d'apprentissage confortable pour les élèves et les enseignants.

### mobilité et modularité

En raison de la situation volatile en Palestine, les concepts de mobilité et de modularité sont cruciaux pour la conception de ces constructions éducatives. Nous envisageons des écoles qui **peuvent être rapidement démontées, transportées et réassemblées avec des ressources et une main-d'œuvre minimales, en utilisant des matériaux légers, durables et locaux**, assurant une éducation ininterrompue indépendamment des changements de localisation.

De plus, la nature modulaire de la conception signifie que ces écoles peuvent être **facilement étendues ou réduites** en fonction du nombre d'élèves et des ressources disponibles. Cette flexibilité assure que les besoins éducatifs de la communauté peuvent être satisfaits quelles que soient les circonstances changeantes.

La conception doit inclure des **solutions innovatrices telles que des salles de classe pliables et des meubles rétractables**, qui non seulement permettent une

relocalisation rapide en réponse à des menaces imminentes, mais maximisent également l'utilisation de l'espace limité. Les concepts adaptables permettront à ces écoles de **s'ajuster à divers environnements difficiles, qu'ils soient urbains ou ruraux éloignés**.

Au-delà de la réponse d'urgence immédiate, ces écoles seront conçues avec l'avenir en tête. Les constructions doivent **avoir la capacité de passer de solutions temporaires à permanentes** à mesure que les conditions se stabilisent. Cela implique de créer un cadre permettant l'ajout de composants plus durables et à long terme, permettant aux écoles de devenir des centres éducatifs fixes si la menace de démolition diminue.

En créant des environnements éducatifs polyvalents et robustes, nous visons à fournir de la stabilité et de la continuité dans l'éducation pour les enfants palestiniens. Ces écoles mobiles et modulaires feront face non seulement au besoin immédiat de réponse, mais poseront également les bases d'une infrastructure éducative durable à long terme.

### pensée critique dans le design

Nous invitons les participants à aborder ce concours avec un **esprit d'innovation et de réflexion critique** dans tous les aspects de leurs conceptions. Au-delà du programme décrit, nous encourageons une **exploration réfléchie des matériaux et des techniques de construction** qui privilégient la durabilité, la résilience et la pertinence locale.

Considérez comment la **mobilité et la modularité peuvent être optimisées** pour assurer l'adaptabilité dans des environnements difficiles. De plus, **défiiez les normes conventionnelles et élargissez le programme suggéré** en proposant des espaces supplémentaires ou des fonctionnalités que vous estimez essentiels pour favoriser un environnement éducatif inclusif et de soutien.

Profitez de l'opportunité pour repousser les limites, repenser les possibilités et contribuer au développement de l'infrastructure éducative qui non seulement répond aux besoins immédiats, mais inspire également la résilience et l'engagement communautaire.

Nous attendons avec impatience vos solutions visionnaires et vos contributions impactantes.

# le concours

## réponse humanitaire aux conflits

En tant qu'architectes se préparant à relever un défi humanitaire dans le cadre de cette compétition, **il est crucial de comprendre les bases de la réponse d'urgence**, en particulier dans les régions touchées par des conflits. Cette introduction au Droit International Humanitaire (DIH) et à la réponse d'urgence est conçue pour vous fournir les connaissances fondamentales qui peuvent vous aider à orienter votre processus de conception.

### Qu'est-ce que le Droit International Humanitaire?

Le Droit International Humanitaire est un ensemble de règles qui visent, pour des raisons humanitaires, à **limiter les effets des conflits armés**. Il protège les personnes et les installations qui ne participent pas aux hostilités. Les principaux traités, y compris les **Conventions de Genève** et leurs Protocoles Additionnels, constituent le cœur du DIH.

### Lien entre le DIH et la réponse humanitaire:

Le Droit International Humanitaire fournit un cadre juridique qui sous-tend les efforts de réponse humanitaire dans les situations de conflit. Il établit les principes et les règles qui **protègent les civils et assurent que l'aide peut être livrée de manière sûre et efficace**. En pratique, le DIH guide les organisations humanitaires dans la gestion des complexités des conflits armés, en veillant à ce que l'assistance atteigne ceux qui en ont le plus besoin sans aggraver la situation.

Pour les architectes, ce lien signifie que **les conceptions pour les abris d'urgence, les établissements de santé et autres infrastructures critiques doivent respecter le DIH** afin d'éviter de devenir des cibles et de soutenir la protection et la dignité des populations affectées.

▼ 100 Classrooms for Refugee Children par Emergency Architecture & Human Rights



# le concours

## réponse humanitaire aux conflits

### Réponse d'urgence dans le contexte architectural:

La réponse d'urgence implique une **action immédiate et efficace pour prévenir ou atténuer les souffrances des populations en crise**, en particulier après des catastrophes naturelles ou des conflits. En tant qu'architectes, comprendre les dynamiques de la réponse d'urgence peut influencer de manière significative vos choix de conception, notamment dans les domaines suivants :

1. **Évaluation et réponse rapide** : Apprendre à évaluer rapidement les structures endommagées et les besoins des populations affectées peut informer la création d'abris déployables rapidement et d'autres structures d'urgence.
2. **Conception durable et résiliente** : Les conceptions doivent non seulement répondre aux besoins immédiats, mais aussi envisager la durabilité et la résilience à long terme face aux catastrophes futures.
3. **Implication de la communauté** : Impliquer la communauté locale dans le processus de conception et de reconstruction permet de garantir que les solutions sont culturellement appropriées et plus durables.

### Application du droit international humanitaire (DIH) en architecture

En tant qu'architectes travaillant dans des zones touchées par des conflits, l'application des principes du DIH signifie concevoir des structures qui :

1. **Protègent les civils** : Assurez la sécurité des civils en créant des abris et des bâtiments qui offrent une protection contre les violences et les dangers liés aux conflits.
2. **Préservent la dignité humaine** : Concevez des espaces qui respectent la dignité de tous, y compris des installations sanitaires adéquates, la confidentialité et l'accessibilité pour les populations vulnérables.
3. **Minimisent les risques** : Utilisez des matériaux et des techniques de construction qui réduisent le risque de blessure et de dommages, en tenant compte des impacts immédiats et à long terme sur la communauté.
4. **Promouvent la résilience** : Développez des structures adaptables et durables qui peuvent résister aux pressions du conflit et assurer la continuité des services essentiels, tels que l'éducation et les soins de santé.
5. **Assurent l'accessibilité** : Créez des conceptions inclusives accessibles à tous, y compris aux personnes handicapées, garantissant un accès égal aux ressources et aux services.
6. **Respectent le patrimoine culturel** : Intégrez les contextes culturels et historiques locaux dans les conceptions, préservant l'identité et le patrimoine des communautés touchées.
7. **Facilitent l'aide humanitaire** : Concevez des infrastructures qui soutiennent la livraison efficace de l'aide humanitaire, y compris des voies d'accès sécurisées et des points de distribution.

Pour les praticiens de l'architecture, **intégrer les principes du DIH et de la réponse d'urgence dans votre projet**, dans le contexte de ce concours,

vous préparera à contribuer positivement dans des situations de crise. Cette connaissance vous permettra de concevoir des structures qui répondent non seulement aux besoins immédiats d'une communauté en détresse, mais qui favorisent également le rétablissement et la résilience à long terme.

### Pour ceux qui souhaitent approfondir...

Les Conventions de Genève et leurs Protocoles additionnels :

- Comité international de la Croix-Rouge (CICR) - Les Conventions de Genève [🔗](#)

Principes du droit international humanitaire :

- CICR - Qu'est-ce que le droit international humanitaire ? [🔗](#)

Guide de réponse d'urgence pour les architectes :

- Architectes sans frontières [🔗](#) : Cette organisation se concentre sur des solutions architecturales en matière de secours et de reconstruction après des catastrophes. Leurs projets et directives peuvent servir d'exemples pratiques.

Normes techniques pour la réponse aux catastrophes :

- Projet Sphère, "Manuel Sphère : Charte humanitaire et normes minimales pour la réponse humanitaire, 2011" (2011) [🔗](#) : Le Manuel Sphère est un guide complet élaboré par des agences d'aide humanitaire internationales pour décrire les normes minimales pour la fourniture d'une aide humanitaire d'urgence.

# le concours

## prix:

Nous offrons un total de 10.000 € en prix, répartis comme suit:

*1er PRIX*

**6.000 € + Construction**

*2ème PRIX*

**2.000 €**

*3ème PRIX*

**1.000 €**

*MENTIONS D'HONNEUR SPÉCIALES*

**2 × 500 €**

*10 MENTIONS D'HONNEUR*

*30 FINALISTES*

Tous les projets gagnants et finalistes seront publiés dans divers magazines d'architecture, blogs, réseaux sociaux et sur notre site web. Tous les participants recevront un certificat numérique de participation.



# Calendrier

L'inscription vous donnera accès au cours et au concours pour vous et votre équipe (de 1 à 4 membres). Les périodes d'inscription, la date limite de soumission et l'annonce des gagnants sont les suivantes :

Inscription anticipée

**12 août - 11 septembre**

Inscription régulière

**12 septembre - 9 octobre**

Inscription prolongée

**10 octobre - 6 novembre**

Inscription Final Call

**7 novembre - 2 décembre**

Date limite de soumission

**2 décembre**

Annnonce des gagnants

**21 décembre**

# Inscription

Pour vous inscrire au concours, visitez notre site officiel et remplissez le formulaire d'inscription. Une fois le formulaire rempli, vous serez redirigé vers la page de paiement où vous devrez effectuer le paiement pour finaliser le processus d'inscription.

Les frais d'inscription sont échelonnés en fonction de la date d'inscription comme suit:

- Inscription anticipée : 70 € + TVA
  - Inscription régulière : 90 € + TVA
  - Inscription avancée : 110 € + TVA
  - Inscription tardive : 130 € + TVA
- \*TVA 21 %.

Nous acceptons les cartes de crédit ou de débit Visa, Mastercard, Discover et American Express. Les paiements peuvent également être effectués via PayPal. Veuillez noter que nous n'aurons pas accès aux détails de votre carte de crédit. Une fois le processus d'inscription et de paiement terminé, aucun remboursement ne sera effectué.

Immédiatement après votre inscription et paiement, vous recevrez un courriel de confirmation à l'adresse électronique fournie lors du paiement. Le « Order number » figurant dans ce courriel sera votre numéro unique d'inscription. Vous devrez inclure ce numéro de commande sur votre panneau à des fins d'identification, de préférence dans le coin inférieur droit.

# FAQs et éligibilité

- Pour les questions les plus courantes, veuillez consulter la section FAQ sur notre site web. Pendant le concours, des réponses individuelles seront fournies aux questions envoyées par courrier électronique.

- Le concours est ouvert à tous, y compris aux étudiants en architecture, aux architectes professionnels et aux personnes issues d'autres disciplines telles que l'ingénierie, la philosophie, la sociologie, la photographie, etc. Toutes les nationalités sont les bienvenues et nous apprécions une participation aussi diversifiée que possible.

- Les équipes peuvent être composées d'un à quatre membres, tous âgés d'au moins 18 ans. Les frais d'inscription s'appliquent à chaque équipe, quelle que soit sa taille.

- Si une équipe ou un participant souhaite soumettre plus d'une proposition, il doit s'inscrire et payer les frais d'inscription pour chaque proposition.

- Les jurés, l'organisation ou toute personne directement liée au jury ne sont pas autorisés à participer à ce concours.

# Présentation

Pour ce concours, il est demandé aux participants d'envoyer **deux fichiers numériques** : un "Panneau A1" et une "Description du Projet". La présentation doit se faire via la **section « Envoyer » dans la « Participants Area » de notre site web**.

**Panneau A1** : Les participants doivent présenter leur projet sur un panneau au format A1 (594×841 mm ou 23,4×33,1 pouces), qui peut être horizontal ou vertical.

**Contenu du Panneau A1** : Le panneau doit contenir une série de ressources et d'éléments visuels qui contribuent à une compréhension plus claire du projet. **Le « Order number » inclus dans l'email confirmant le paiement de l'inscription doit être clairement visible dans le coin inférieur droit du panneau.**

**Détails du Fichier** : Le panneau A1 doit être livré au format **JPEG ou JPG** avec une taille maximale de **10 MB**. **Le nom du fichier doit être le « Order number » inclus dans l'email confirmant le paiement de l'inscription (par exemple, 1234.jpg).**

**Description du Projet** : En plus du panneau A1, une description du projet de pas plus de 400 mots doit être envoyée.

**Détails du Fichier** : La description du projet doit être envoyée au **format PDF**. **Le nom du fichier doit être le « Order number » inclus dans l'email confirmant le paiement de l'inscription (par exemple, 1234.pdf).**

**Langue** : Tous les textes, tant sur le panneau A1 que dans la Description du projet, doivent être rédigés en **anglais**.

**Anonymat** : Les matériaux ne peuvent contenir aucun nom ou référence aux participants ou équipes. Seul **le « Order number » inclus dans l'email confirmant le paiement de l'inscription** doit être inclus dans les noms de fichiers pour assurer l'anonymat.

## Règles et conditions

**Propriété intellectuelle** : Les participants conservent les droits sur la propriété intellectuelle de leurs projets. Toutefois, en participant, ils accordent à notre plateforme une licence globale, gratuite et non exclusive pour reproduire, publier et distribuer le projet sous n'importe quel format et par n'importe quel moyen de diffusion. Notre plateforme s'assurera d'attribuer dûment l'autorité du projet. Les auteurs du projet sélectionné pour être construit accorderont à l'ONG Wallah We Can le droit de le construire et de le modifier si nécessaire pour l'adapter à leurs besoins réels.

**Utilisation d'images libres de droits** : Les participants sont tenus de s'assurer que les images ou le matériel utilisés dans leurs soumissions sont libres de droits.

Notre plateforme n'est pas responsable des violations de droits d'auteur commises par les participants.

**Modifications des règles du concours** : Notre plateforme se réserve le droit de modifier le règlement du concours à tout moment, conformément à la législation en vigueur. Toute modification sera publiée sur le site web et sera contraignante pour les participants.

**Droit d'annuler le concours** : Notre plateforme se réserve le droit d'annuler le concours en raison d'un manque d'inscriptions ou pour d'autres raisons justifiées. Dans ce cas, les participants seront informés individuellement et les frais d'inscription seront remboursés dans un délai de 15 jours à compter de la notification de l'annulation.

**Respect des conditions générales** : Les participants sont tenus de respecter les conditions générales du concours telles qu'elles sont énoncées sur notre site web. Le non-respect de ces conditions peut entraîner la disqualification.

**Aucune responsabilité pour l'utilisation par des tiers**: Notre plateforme n'est pas responsable de l'utilisation des soumissions des participants par des tiers, y compris le contenu qui a été partagé par des tiers ou indexé par des moteurs de recherche.

Veillez noter que ces règles ne sont qu'un résumé et que les participants doivent se référer aux conditions générales complètes sur notre site web pour obtenir des informations complètes



Inscrivez-vous dès aujourd'hui sur:

[www.schoolsforpalestine.com](http://www.schoolsforpalestine.com)

